

3 就労移行支援事業における一般就労移行者の状況

1) 障害種別

身体		知的		精神		発達		高次脳		難病		未回答		合計	
13名	(3.6%)	28名	(7.7%)	226名	(61.7%)	86名	(23.5%)	10名	(2.7%)	2名	(0.5%)	1名	(0.3%)	366名	(100%)

2) 手帳種別

身体障害者手帳		療育手帳		精神障害者保健福祉手帳		申請中		なし		未回答		合計	
23名	(6.3%)	33名	(9.0%)	205名	(56.0%)	0名	(0.0%)	90名	(24.6%)	15名	(4.1%)	366名	(100%)

3) 手帳等級内訳

① 身体障害者手帳

1級		2級		3級		4級		5級		6級		合計	
1名	(4.3%)	8名	(34.8%)	2名	(8.7%)	6名	(26.1%)	4名	(17.4%)	2名	(8.7%)	23名	(100%)

② 療育手帳

A		B		合計	
0名	(0.0%)	33名	(100.0%)	33名	(100%)

③ 精神障害者保健福祉手帳

1級		2級		3級		合計	
7名	(3.4%)	102名	(49.8%)	96名	(46.8%)	205名	(100%)

4) 年齢

10歳代		20歳代		30歳代		40歳代		50歳代		60歳以上		合計	
0名	(0.0%)	144名	(39.3%)	130名	(35.5%)	59名	(16.1%)	30名	(8.2%)	3名	(0.8%)	366名	(100%)

5) 利用開始時の在籍状況（復職を目的とした利用であったか）

企業等に所属		所属無し		合計	
92名	(25.1%)	274名	(74.9%)	366名	(100%)

6) 従事している職種

管理的職業		研究・技術の職業		法務・経営・文化芸術等の専門的職業		医療・看護・保健の職業		保育・教育の職業		事務的職業		販売・営業の職業		福祉・介護の職業			
0名	0.0%	16名	(4.4%)	2名	(0.5%)	8名	(2.2%)	10名	(2.7%)	177名	(48.4%)	22名	(6.0%)	12名	(3.3%)		
サービスの職業		警備・保安の職業		農林漁業の職業		製造・修理・塗装・製図等の職業		配送・輸送・機械運転の職業		建設・土木・電気工事の職業		運搬・清掃・包装・選別等の職業		未回答		合計	
53名	(14.5%)	4名	(1.1%)	0名	(0.0%)	12名	(3.3%)	4名	(1.1%)	5名	(1.4%)	41名	(11.2%)	0名	(0.0%)	366名	(100%)

7) 採用月

4月	5月	6月	7月	8月	9月	
56名 (15.3%)	31名 (8.5%)	35名 (9.6%)	19名 (5.2%)	25名 (6.8%)	22名 (6.0%)	
10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
39名 (10.7%)	27名 (7.4%)	30名 (8.2%)	27名 (7.4%)	19名 (5.2%)	36名 (9.8%)	366名 (100%)

8) 施設利用期間

6か月未満	6か月以上1年未満	1年以上1年6か月未満	1年6か月以上2年未満	2年以上	合計
105名 (28.7%)	108名 (29.5%)	62名 (16.9%)	55名 (15.0%)	36名 (9.8%)	366名 (100.0%)

9) 障害の開示・非開示

開示	非開示	未回答	合計
316名 (86.3%)	49名 (13.4%)	1名 (0.3%)	366名 (100%)

10) 週の労働時間

10h未満	10h以上～20h未満	20h以上～30h未満	30h以上	未回答	合計
4名 (1.1%)	18名 (4.9%)	68名 (18.6%)	261名 (71.3%)	15名 (4.1%)	366名 (100%)

11) 採用された企業での企業見学の実施の有無

有	無	未回答	合計
188名 (51.4%)	176名 (48.1%)	2名 (0.5%)	366名 (100%)

12) 採用された企業での企業実習の実施の有無

有	無	未回答	合計
130名 (35.5%)	234名 (63.9%)	2名 (0.5%)	366名 (100%)

13) 企業訪問を伴うフォローアップ

有	無	未回答	合計
224名 (61.2%)	140名 (38.3%)	2名 (0.5%)	366名 (100%)

14) 年度末時点での就労状況

就労中	就労中(休職中)	離職	未回答	合計
306名 (83.6%)	6名 (1.6%)	51名 (13.9%)	3名 (0.8%)	366名 (100%)